Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava



Príloha k č. 8/2 Učebný plán pre tzv. „nereformné ročníky“

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Poznaním v ústrety 21. storočiu

Vzdelávací program:	**Poznaním v ústrety 21. storočiu**
Stupeň vzdelania:	ISCED 1, ISCED 2
Dĺžka štúdia:	ISCED 1 – 4 roky
	ISCED 2 – 5 rokov
Vyučovací jazyk:	slovenský
Študijná forma:	denná
Druh školy:	štátna
Názov školy:	Základná škola, Biskupická 21
Sídlo školy:	Biskupická 21, 821 06 Bratislava
Riaditeľ školy:	Mgr. Ľubica Laczková
Zástupca riaditeľa:	Mgr. Tatiana Uhrecká
IČO:	31748201

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Funkcia	Telefón	E-mail
Mgr. Ľubica Laczková	riaditeľka	02/45 644 714 0903 246 267	laczkova@zsbiskupicka.sk
Mgr. Tatiana Uhrecká	zástupkyňa	02/45 644 715	uhrecka@zsbikupicka.sk
Martina Ondrejková	ekonómka	02/45 644 713	ondrejkova@zsbiskupicka.sk

Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

Trojičné námestie 11, 825 61 Bratislava

Kontakt: Ing. Roman Lamoš – starosta mestskej časti

t. č.: 02/40 209 203 e-mail: starosta@mupb.sk

Prerokovaný v rade školy: 1.9,2026

Prerokovaný a schválený v pedagogickej rade: 1.9.2026

Platnosť: 1.9.2026

Riaditeľka školy: Mgr. Ľubica Laczková

ISCED I.						
Vzdelávacia oblasť	**Vyučovací predmet**	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	x	x	x	7	7
	anglický jazyk	x	x	x	3	3
Matematika a práca s informáciami	matematika	x	x	x	4+1	4+1
	informatika	x	x	x	1	1
	finančná gramotnosť	x	x	x	0	0
Človek a príroda	prvouka	x	x	x	0	0
	prírodoveda	x	x	x	2	2
Človek a spoločnosť	vlastiveda	x	x	x	2	2
Človeka a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova /náboženstvo	x	x	x	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	x	x	x	1	1
Umenie a kultúra	hudobná výchova	x	x	x	1	1
	výtvarná výchova	x	x	x	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	x	x	x	2	2
Spolu	základ	**x**	**x**	**x**	**25**	**25**
	disponibilné hodiny	**x**	**x**	**x**	***1**	***1**
	spolu	**x**	**x**	**x**	**26**	**26**

ISCED II.							
Vzdelávacia oblasť	**Vyučovací predmet**	**5. ročník**	**6. ročník**	**7. ročník**	**8. ročník**	**9. ročník**	**Σ**
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4 + **1**	5	5**+1**	24 + **2**
	anglický jazyk	3	3	3	3	3	15
	nemecký jazyk/rozvoj tvorivého myslenia*	0	0	0 + **2**	0 + **2**	0 + **2**	0 + **6**
	tvorivé čítanie*	0 + **1**	0	0	0	0	0 + **1**
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	5	21
	informatika	1	1	1	1	0 + 1	4 + **1**
Človek a príroda	fyzika	0	2	1	2	1	6
	chémia	0	0	2	2	1**+1**	5**+ 1**
	biológia	2	1 + **1**	2**+1**	1 + **1**	1	7 +3
Človek a spoločnosť	dejepis	1**+1**	1 + **1**	1	1	2	6 + **2**
	geografia	2	1 + **1**	1	1	1	6 + **1**
	občianska náuka	0	1	1	1	1	4
	mediálna výchova*	0	0 + **1**	0	0	0	0 + **1**
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	0	4
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	viem, čo zjem*	0 + **1**	0	0	0	0	0 + **1**

Spolu	**základ**	**24**	**25**	**26**	**27**	**25**	**127**
	disponibilné hodiny	**3***	**4***	**4***	**3***	**5***	**19***
	spolu	**27**	**29**	**30**	**30**	**30**	**146**

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje spravidla podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálnotechnické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na

a. Vyučovací predmet telesná a športová výchova v rozsahu jedna vyučovacia hodina týždenne v každom ročníku. Takto vyčlenenú vyučovaciu hodinu možno nahradiť niektorým z uvedených opatrení alebo ich kombináciou, a to:

a) športovým výcvikom v trvaní najmenej 30 hodín počas školského roka,

b) 45 minútami pravidelného aktívneho pohybu za týždeň počas školských prestávok,

c) jednou hodinou pravidelného aktívneho pohybu za týždeň v rámci školského klubu detí.

Ak škola nahradí jednu hodinu telesnej a športovej výchovy jedným z opatrení podľa písm. a) – c), využije disponibilnú hodinu na vyučovanie iného predmetu.

Naša škola si vybrala bod b) a každý deň počas Veľkej prestávky realizuje aktívny pohyb v časovom trvaní 9 minút.

b. Dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné

využiť na:

• vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;

• vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;

• vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;

• špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Vo vyššie uvedenej tabuľke učebného plánu sú predmety, ktoré si naša škola sama zvolila a pripravila aj ich obsah označené hviezdičkou.

4. V primárnom vzdelávaní sa podľa výberu žiaka a možností školy v predmete prvý cudzí jazyk vyučujú tieto cudzie jazyky: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne; a ak si žiak nevybral anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, musí si ho v 7. – 9. ročníku vybrať ako druhý cudzí jazyk, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne, ktoré mu je škola povinná z rámca voliteľných hodín zabezpečiť. Takto zvolený druhý cudzí jazyk žiak navštevuje od 7. do 9. ročníka bez možnosti zmeny, ak riaditeľ školy z vážnych dôvodov nerozhodne inak.

5. Rozdelenie hodinových dotácií do ročníkov je v kompetencii školy. Rozdelenie uvedené v tabuľke rámcového učebného plánu je iba odporúčaním. Celkový počet vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za stupeň vzdelávania musí zostať zachovaný. Rozdelenie vzdelávacích štandardov v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu zodpovedá rozdeleniu hodín učebnom pláne školy. Škola pri tvorbe učebného plánu dodržiava zásadu vekuprimeranosti. Rozdelenie hodinových dotácii je vo vyššie uvedenej tabuľke.

6. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

7. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

8. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením a žiaci s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania, a to s uplatnením špecifík podľa bodu 7.1 Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a bodu 7.2 Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov s nadaním. V zmysle platného ŠVP vrátane dodatkov a príloh.

9. Rámcový učebný plán vymedzuje týždenný počet vyučovacích hodín. Jedna vyučovacia hodina má podľa tohto plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, pričom musí byť zachovaná minimálna celková časová dotácia, ktorá je pri časovej dotácii jedna hodina týždenne 33 hodín ročne.

10. Škola môže poskytovať vzdelávanie v úvodnom ročníku pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou ľahkého stupňa a pre žiakov s vývinovými poruchami ľahkého stupňa. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v úvodnom ročníku je 20 hodín.

11. Škola môže pre žiakov, ktorí nedostatočne ovládajú vyučovací jazyk, alebo ktorým zariadenie poradenstva a prevencie na základe diagnostiky odporučilo úpravu cieľov, metód, foriem alebo prístupov vo vzdelávaní, poskytovať vzdelávanie v adaptačnej triede . Učebný plán adaptačnej triedy vychádza z učebného plánu školy pre daný ročník a môže byť upravený s využitím voliteľných (disponibilných) hodín v súlade s potrebou čo najskoršej adaptácie žiakov.